

Herramientas tecnológicas

Antes de la clase

Recuerde revisar las recomendaciones de CLASE EN VIVO.

1. Identifique el o los contenidos de su asignatura que desea abordar mediante esta estrategia de enseñanza.
2. Diseñe o seleccione un caso que presentará a los estudiantes. Recuerde que el caso debe representar una situación real, por tanto, puede basarse en una noticia, reportaje u otro hecho o problemática real.
3. Para optimizar el tiempo de la sesión, comparta con anticipación a los estudiantes el caso que se abordará en la clase. Por ejemplo, utilizando la herramienta “Anuncios” de la plataforma CANVAS.
4. Del listado de estudiantes de su curso, forme grupos de trabajo
5. Esta actividad puede ser realizada en forma sincrónica en la misma sesión de Zoom, o puede pedir que los alumnos lo trabajen en forma independiente por un tiempo y luego se vuelvan a conectar.

Durante la clase

Etapas de la actividad

1. Explique a los estudiantes la actividad que se realizará a continuación.
2. Presente un resumen o comente a grandes rasgos el caso que analizarán a continuación (enlazándolo con los contenidos de la asignatura revisados previamente). Recuerde que los estudiantes ya leyeron el caso.

Tutoriales disponibles para esta actividad:

- [Tutorial completo Zoom](#)
- [Zoom en 5 pasos](#)
- [Reportes de asistencia en Zoom](#)
- [Cómo realizar una clase en línea por Conferencias](#)

Otros tutoriales que pueden ser de utilidad para esta actividad, en caso que los estudiantes requieran organizarse grupos en forma online:

[¿Cómo crear grupos en zoom?](#)

- ✓ Entregue instrucciones:
 - Trabajarán en grupos designados por usted.
 - Fije el tiempo que asignará al trabajo en grupos.
 - Contarán con su acompañamiento en determinados momentos mientras trabajan en grupo (para monitorear el avance y retroalimentar el análisis).
 - Terminando el tiempo asignado para trabajar en grupos, volverán a reunirse todos en la sesión online y realizarán un plenario.

- 6. Divida a los estudiantes según los grupos creados previo a la clase.

- 7. Plenario: Otorgue la oportunidad a representantes de cada grupo para que expongan el análisis realizado junto a sus compañeros. Modere la conversación que pueda darse en torno al caso planteado. Realice una conclusión sintetizando el análisis realizado por los grupos y reforzando lo aprendido a través de esta actividad.

- 8. Para terminar, realice una síntesis de los principales puntos abordados, así todos los estudiantes se llevan la idea central de la clase. Según el tiempo destinado a la actividad, puede continuar con su clase regular o bien, dar cierre a ella.