

¿CÓMO TRANSFORMAR UN CURSO PRESENCIAL A UNO ONLINE PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES Y OBJETIVOS?



Ingeniería UDD

Empatizando con tus estudiantes



- ✓ Piensa que para el estudiante la modalidad online es nueva igual que para ti, por lo que requiere dedicar mayor tiempo para el autoaprendizaje y que deberá compatibilizar esto con otras asignaturas.
- ✓ "Al planificar tus actividades recuerda que las condiciones de conectividad y equipamiento tecnológico, las diferentes condiciones de salud y/o situaciones familiares y la presión y el stress socioemocional generado por el aislamiento social que enfrentan los alumnos, pueden afectar su rendimiento académico".
- ✓ En términos de las entregas de trabajos, tener flexibilidad para los horarios.
- ✓ Informa cualquier situación anómala en cuanto a la salud de los alumnos al director de carrera que corresponda.

Transformando un curso presencial a uno online



Considera que el curso no es un curso online, sino que es el traspaso de uno presencial a uno online.

Para asegurar una transformación adecuada de tu asignatura, en equipo con tu coordinador de asignatura y los profesores de secciones paralelas de ambas sedes, te recomendamos que se realicen las siguientes actividades:

- ✓ Enfatizar contenidos de la asignatura que sean relevantes para los cursos de continuidad del plan de estudio.
- ✓ "Revisar la planificación de las evaluaciones respecto de los lineamientos entregados por la facultad y concordante con el avance de contenidos".
- ✓ Revisar el tipo y cantidad de las evaluaciones diseñadas. Si es necesario, deberán adaptarlas al objetivo de aprendizaje que quieren medir y a la metodología que utilizaron para enseñar esos objetivos.

Promueve la generación de espacios de comunicación para compartir con tus pares las metodologías, materiales y buenas prácticas docentes aplicadas.

Recomendaciones para estructurar una clase online efectiva



A continuación te entregamos una tabla con sugerencias que consideran las equivalencias entre educación virtual y presencial.

<i>Duración de cada sesión de clases en formato presencial</i>	<i>Duración de cada sesión virtual</i>
1 Módulo de clases	Entre 45 y 60 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 35 a 20 minutos actividades para los alumnos(*)
2 Módulos de clases (con un break entre ambas)	Entre 90 y 120 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 70 a 40 minutos actividades para los alumnos(*)
3 Módulos de clases (con dos breaks entre ambas)	Entre 140 y 180 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 100 a 60 minutos actividades para los alumnos(*)

(*)Estas actividades deben estar previamente diseñadas y utilizadas en distintos momentos de las clases: Foros, trabajos en grupo, discusión, tareas a desarrollar, investigación. Considera que no todas las sesiones deben usar las mismas actividades.

Te sugerimos estructurar las sesiones de la siguiente forma

INFOGRAFIA LÍNEA DE TIEMPO

PREPARACIÓN

Recuerda que debes comenzar la sesión unos minutos antes de la hora de inicio de la clase.

01

02

RESPALDO

Recuerda que debes grabar tus clases.

INICIO

Después de dar la bienvenida a tus alumnos, coméntales cuáles son los objetivos de aprendizaje de la jornada y capta el interés de tus estudiantes.

03

04

ENTREGA

los contenidos e implementa las actividades interactivas que faciliten a los alumnos, el logro de los resultados de aprendizaje.

INTERACTÚA

frecuentemente, a lo largo de la jornada, con tus alumnos para que te entreguen retroalimentación sobre el nivel de aprendizaje que están logrando y cómo están recibiendo los contenidos.

05

06

PARA FINALIZAR

la sesión, realiza un cierre donde puedas revisar los puntos relevantes tratados y hacer una conclusión.

La duración de las sesiones virtuales debe ajustarse a la duración del módulo planificado presencialmente combinando estos momentos.

CÓMO CAPTAR Y MANTENER EL INTERÉS DE MIS ESTUDIANTES EN LA CLASE



- ✓ Fomentar el debate entre ellos utilizando: foros de discusión, trabajos en grupos pequeños, preguntas en clases, revisión entre pares.
- ✓ En distintos momentos de la clase puedes utilizar encuestas breves en chat del curso a través de:



- ✓ Utiliza la herramienta  para desafíos o trabajos grupales, donde puedes interactuar en forma independiente con cada grupo (conferencias y chat por grupo).
- ✓ Establece horarios de consultas de grupos pequeños vía zoom, meet, o hangout, previa inscripción.

Prepararemos manuales y apoyos para que puedas incorporar estas herramientas a tus clases.



Cuenta con el apoyo de los directores y coordinadores de carrera para que puedas comentarles tus inquietudes.

[Revisalos aquí](#)

Ingeniería **UDD**