

# ¿CÓMO TRANSFORMAR UN CURSO PRESENCIAL A UNO ONLINE PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES Y OBJETIVOS?



Ingeniería UDD

# Empatizando con tus estudiantes



- ✓ Piensa que para el estudiante la modalidad online es nueva igual que para ti, por lo que requiere dedicar mayor tiempo para el autoaprendizaje y que deberá compatibilizar esto con otras asignaturas.
- ✓ "Al planificar tus actividades recuerda que las condiciones de conectividad y equipamiento tecnológico, las diferentes condiciones de salud y/o situaciones familiares y la presión y el stress socioemocional generado por el aislamiento social que enfrentan los alumnos, pueden afectar su rendimiento académico".
- ✓ En términos de las entregas de trabajos, tener flexibilidad para los horarios.
- ✓ Informa cualquier situación anómala en cuanto a la salud de los alumnos al director de carrera que corresponda.

# Transformando un curso presencial a uno online



Considera que el curso no es un curso online, sino que es el traspaso de uno presencial a uno online.

Para asegurar una transformación adecuada de tu asignatura, en equipo con tu coordinador de asignatura y los profesores de secciones paralelas de ambas sedes, te recomendamos que se realicen las siguientes actividades:

- ✓ Enfatizar contenidos de la asignatura que sean relevantes para los cursos de continuidad del plan de estudio.
- ✓ "Revisar la planificación de las evaluaciones respecto de los lineamientos entregados por la facultad y concordante con el avance de contenidos".
- ✓ Revisar el tipo y cantidad de las evaluaciones diseñadas. Si es necesario, deberán adaptarlas al objetivo de aprendizaje que quieren medir y a la metodología que utilizaron para enseñar esos objetivos.

Promueve la generación de espacios de comunicación para compartir con tus pares las metodologías, materiales y buenas prácticas docentes aplicadas.

# Recomendaciones para estructurar una clase online efectiva



A continuación te entregamos una tabla con sugerencias que consideran las equivalencias entre educación virtual y presencial.

<i>Duración de cada sesión de clases en formato presencial</i>	<i>Duración de cada sesión virtual</i>
1 Módulo de clases	Entre 45 y 60 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 35 a 20 minutos actividades para los alumnos(*)
2 Módulos de clases (con un break entre ambas)	Entre 90 y 120 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 70 a 40 minutos actividades para los alumnos(*)
3 Módulos de clases (con dos breaks entre ambas)	Entre 140 y 180 minutos contenido desarrollado por el profesor. Entre 100 a 60 minutos actividades para los alumnos(*)

(\*)Estas actividades deben estar previamente diseñadas y utilizadas en distintos momentos de las clases: Foros, trabajos en grupo, discusión, tareas a desarrollar, investigación. Considera que no todas las sesiones deben usar las mismas actividades.

Te sugerimos estructurar las sesiones de la siguiente forma

# INFOGRAFIA LÍNEA DE TIEMPO

## PREPARACIÓN

Recuerda que debes comenzar la sesión unos minutos antes de la hora de inicio de la clase.

01

02

## RESPALDO

Recuerda que debes grabar tus clases.

## INICIO

Después de dar la bienvenida a tus alumnos, coméntales cuáles son los objetivos de aprendizaje de la jornada y capta el interés de tus estudiantes.

03

04

## ENTREGA

los contenidos e implementa las actividades interactivas que faciliten a los alumnos, el logro de los resultados de aprendizaje.

## INTERACTÚA

frecuentemente, a lo largo de la jornada, con tus alumnos para que te entreguen retroalimentación sobre el nivel de aprendizaje que están logrando y cómo están recibiendo los contenidos.

05

06

## PARA FINALIZAR

la sesión, realiza un cierre donde puedas revisar los puntos relevantes tratados y hacer una conclusión.


La duración de las sesiones virtuales debe ajustarse a la duración del módulo planificado presencialmente combinando estos momentos.

# CÓMO CAPTAR Y MANTENER EL INTERÉS DE MIS ESTUDIANTES EN LA CLASE



- ✓ Fomentar el debate entre ellos utilizando: foros de discusión, trabajos en grupos pequeños, preguntas en clases, revisión entre pares.
- ✓ En distintos momentos de la clase puedes utilizar encuestas breves en chat del curso a través de:



- ✓ Utiliza la herramienta  para desafíos o trabajos grupales, donde puedes interactuar en forma independiente con cada grupo (conferencias y chat por grupo).
- ✓ Establece horarios de consultas de grupos pequeños vía zoom, meet, o hangout, previa inscripción.

Prepararemos manuales y apoyos para que puedas incorporar estas herramientas a tus clases.



Cuenta con el apoyo de los directores y coordinadores de carrera para que puedas comentarles tus inquietudes.

[Revisalos aquí](#)

Ingeniería **UDD**