

Una escala de valoración, apreciación o Likert, es una pauta de evaluación que atiende al **“grado” de presencia o ausencia de un desempeño concreto.**

El grado de los posibles desempeños del estudiante viene acompañado por una escala graduada en la que se expresa la posición de cada alumno. Existen escalas numéricas (Ej. 1,2,3,4) y verbales (Ej. Muy Bueno, Bueno, Deficiente).

¿Cómo se elaboran?

- El nivel de discriminación que el profesor quiera conseguir (bajo/alto), determina la cantidad de grados. Más grados, mayor discriminación.
- En el caso de la escala de valoración numérica se deben asignar intervalos regulares, es decir, la diferencia entre cada nivel debe ser la misma (Ej. 0, 2, 4, 6).
- Si se quiere dejar muy clara la ausencia del comportamiento se debe incluir el 0.
- Puede elaborar escalas de valoración de frecuencia (siempre, generalmente, rara vez, nunca) o bien de calidad (Excelente, bueno, regular, deficiente), por ejemplo.

Ejemplo de Escala de Valoración Verbal¹

Excelente: el desempeño se presenta sin inconsistencias ni errores. Cumple con lo esperado.

Bueno: se evidencia desempeño, sin embargo, en ocasiones presenta ciertas inconsistencias.

Insuficiente: el desempeño presenta errores y/o se evidencia con dificultad e inconsistencias importantes.

No se presenta: el desempeño no se encuentra presente. No es posible observarlo.

Descriptorios	Excelente	Bueno	Insuficiente	No se presenta
1. Compresión...				
Explica				
Define				
Reconoce				
2. Diseño de...				
Utiliza				
Maneja				
Incluye				

(En Canvas puede elaborar esta escala con la herramienta “Rúbricas”)

¹ Dependiendo de la situación evaluativa, usted puede asignar un valor numérico a cada uno de los descriptorios, creando una escala valórica mixta, por ejemplo: Excelente (3 pts.), Bueno (2 pts.), Insuficiente (1 ptó.), No se presenta (0 pts.)