

EXÁMENES EN LÍNEA: ¿EN QUÉ DEBEMOS PONER ATENCIÓN?

El periodo de exámenes, así como cualquier evaluación, requiere especial relevancia dentro de las actividades asociadas a una asignatura, sea por su complejidad o por su ponderación dentro de la calificación final, tanto el docente como el estudiante deben prepararla de manera específica. En este proceso también es importante considerar que **el examen también es una instancia de aprendizaje y que es importante motivar al alumno a responder en forma honesta y en base a la confianza que debe estar presente en toda relación profesor - alumno.**

10 Elementos Claves a tener en cuenta

- 1 Al momento de definir la evaluación procure **evaluar habilidades superiores** como análisis, aplicación, creatividad, evaluación o pensamiento crítico, siempre que sea coherente con los resultados de aprendizaje de la asignatura.
- 2 Elabore su evaluación aplicando las sugerencias que eviten el **plagio** (👉).
- 3 Evalúe si el **examen** (👉) tendrá un límite **razonable** de tiempo (en minutos/horas/días/semanas) para que el estudiante pueda resolverlo.
- 4 Todo lo que evalúe debe tener una pauta, es decir, los **exámenes prácticos (on - line)** también deben tener pauta de evaluación conocida por los alumnos, y tener con el debido tiempo los entregables, de manera que los estudiantes puedan preparar, planificar y estructurar sus tiempos y recursos para un buen examen con entrega.
- 5 La situación evaluativa debe ser **coherente con la metodología** que utilizó para enseñar en su asignatura.
- 6 Recuerde que no todos los **resultados de aprendizaje** son posibles de evaluar a distancia. No olvide revisar las posibilidades que entrega **Canvas** para realizar su evaluación en línea, y si necesita capacitación en alguna de ellas visita la sección **Tutoriales** (👉) y **Capacitaciones** (👉)
- 7 **Informe a los estudiantes** qué contenidos deberán estudiar y cómo será la evaluación. Esto es muy importante para que preparen bien su examen y se focalicen en lo relevante.
- 8 **Comparta** con los alumnos las **pautas de evaluación** y brinde **instrucciones claras y precisas** explicando el desempeño esperado del alumno. Intente no dejar espacio para interpretaciones personales.
- 9 Recuerde **monitorear** (👉) la evaluación en forma permanente, dejando clara las **normas y reglas** que regirán (tiempos, procedimientos ante inconvenientes de conexión, ausencia, etc.)
- 10 Destine un tiempo para **retroalimentar** (👉). Que sus correcciones, así como la pauta de evaluación permita al estudiante saber en qué se ha equivocado y cuál era la respuesta o desempeño esperado.

Evaluaciones que puede realizar

A modo general, los exámenes pueden consistir en: **pruebas** (con preguntas y/o ejercicios que deben responder), **trabajos o productos** que deben elaborar, y **presentaciones orales**. Escoja aquel que le permita evaluar de mejor manera los resultados de aprendizaje, teniendo en consideración que existen variadas formas de dar cuenta sobre un mismo aprendizaje. En el caso de las pruebas, procure incluir distintos tipos de ítems. En el caso de los trabajos o productos, es deseable que existan etapas de entrega intermedias, con oportunidades para recibir retroalimentación durante el proceso, a partir las pautas de evaluación completadas y sus sugerencias de mejora.

A continuación, encontrará diferentes posibilidades de evaluación para el diseño de su examen. Puede optar por una de ellas o bien combinarlas, dependiendo del tiempo, los resultados de aprendizaje y los contenidos que evaluará. Se sugiere, además, revisar las opciones de corrección que entrega la plataforma Canvas y recomendaciones de otras Facultades de la UDD.

- **Formas de evaluación en línea (Pruebas y trabajos)**
- **Rúbrica**
- **Pauta de cotejo**
- **Escala de valoración**
- **Revisión con speedgrader**
- **Tareas en Canvas**
- **10 consejos para construir rúbricas**
- **Construcción de ítems en Pruebas escritas. Facultad de Psicología**
- **Consejos para retroalimentar. Facultad de Psicología**
- **Orientaciones evaluación aprendizaje on-line Covid 19. Facultad de Psicología**
- **Orientaciones para la elaboración de evaluaciones. Facultad de Ingeniería.**

 **Pulsa sobre cada enlace resaltado)**

También puedes proponer nuevas posibilidades de actividades y compartirlas con nosotros a: [**innovaciondocente@udd.cl**](mailto:innovaciondocente@udd.cl) 