

### Herramientas tecnológicas

#### Antes de la clase

Sigue las recomendaciones de **CLASE EN VIVO**

Preparación de la actividad:

1. Selecciona un problema que tenga las siguientes características:
  - a) Debe contener descripciones más o menos neutras de fenómenos o situaciones que se relacionan con los contenidos disciplinares programados por unidades de un curso.
  - b) Es importante que los estudiantes manejen algunos conocimientos previos del problema para facilitar la comprensión del mismo y la relación con los contenidos disciplinares.
  - c) Los buenos problemas están contruidos con más de un dilema, con distintas historias y son presentados con un título atractivo y provocador.
  - d) Es importante que el área de estudio esté bien delimitada para no provocar que los estudiantes se dispersen con la información contenida.

#### Durante la clase

Deberás organizar a tus estudiantes en grupos (entre 5 a 8 personas). Cada grupo debe definir un/a moderador/a y un secretario/a que redacte el acta del trabajo del equipo.

#### Etapa 1: Reconocimiento del Problema

Se hace entrega al grupo del enunciado del problema. Se les solicita que lo lean con detención porque a partir de ese instante, su solución dependerá exclusivamente de ellos. Comprueba la comprensión del problema. Se les informa que al final de la sesión deberán entregar una copia del acta, en que se indiquen las conclusiones y resultados más relevantes y la asignación de responsabilidades para la próxima sesión.

Tutoriales disponibles para esta actividad:

- [Tutorial completo Zoom](#)
- [Zoom en 5 pasos](#)

Otros tutoriales que pueden ser de utilidad para esta actividad, en caso que los estudiantes requieran organizarse grupos en forma online:

[¿Cómo crear grupos en zoom?](#)

### Etapa 2: Definición del problema

Los estudiantes, luego de analizar el problema, deberán:

- Identificar la esencia del problema y la información relevante.
- Postular una hipótesis
- Definir metodología de trabajo grupal.

### Etapa 3: Planificación del tiempo disponible

El tiempo disponible es de 1 módulo (este indicador puede variar según su necesidad).

### Etapa 4: Investigación

Los estudiantes deberán recopilar información relacionada al problema y analizarla. Aspectos a abordar por el grupo:

- ¿Cómo se define y esquematiza el problema global?
- ¿Qué información es relevante y cuál puede ser desechada del enunciado?
- ¿Qué información resulta esencial, cuál resulta secundaria?

### Etapa 5: Puesta en común

Los estudiantes presentarán el análisis de la información recopilada, entregando uno o más soluciones al problema.

### Etapa 5: Retroalimentación y evaluación

Se sugiere que la retroalimentación permita no sólo evaluar contenidos o la solución del problema presentado, sino que también posibilite que los propios estudiantes se retroalimenten sobre su trabajo.

Si esta metodología abarca más de una sesión se recomienda que en cada sesión los alumnos evalúen su propio trabajo para que puedan autorregular su trabajo grupal y redefinir tareas.