

## ¿CÓMO CREAR PREGUNTAS DE TIPO FÓRMULA?

## **PASO 1:**

### Selecciona de la lista el tipo de pregunta: Fórmula.



<i>\$</i> 3	Crear Configuraciones Informe	Insertar contenido		Volver
$\rightarrow$		+ Carga del archivo	+ Categorización	
0 pts	Crear	+ Coincidencia	+ Completar el espacio en blanco	Competencias (0) 💿 Vista previa
	Título	+ Elección múltiple	+ Ensayo	
<b></b>	Indio	+ Fórmula	+ Numérico	~
	Diseñando tipos de pre	+ Ordenar	+ Respuestas múltiples	
		+ Verdadero o falso	+ Zona activa	
	Instrucciones	+ Estímulo		
	En esta evaluacion vamos a diseñar los 1:			

## **PASO 2:**

Define el nombre de la pregunta. Este nombre servirá solo como información para quien diseña la evaluación. No será visible para los estudiantes que realicen la prueba.



	(	0		
100	100000			
1	Fórmula	Fórmula		

:: Ô

Ingrese su pregunta, cree una fórmula y genere un conjunto de combinaciones de respuestas posibles. Los estudiantes verán la pregunta con una serie de variables seleccionadas al azar ya rellenadas y tendrán que incluir la respuesta numérica correcta.

### Pregunta

Puede definir variables escribiendo nombres de variables entre acentos graves (por ejemplo, "¿Cuánto es 5 más `x`?")

Agregar raíz de la pregunta...

### Respuestas

Una vez que ha ingresado sus variables más arriba, deben aparecer en la lista siguiente. Puede especificar el rango de valores posibles para cada variable a continuación.

Variable Min. Max. Decimales	Variable	Mín.	Máx.	Decimales	
------------------------------	----------	------	------	-----------	--

### Definición de fórmula

Luego, escriba la fórmula o fórmulas utilizadas para calcular la respuesta correcta. Use los mismos nombres de variables que se mencionan más arriba. (por ejemplo, "5 + x")

## **PASO 3:**

## Escribe la pregunta en el editor de texto.



### Fórmula Fórmula

ii 🛍

Ingrese su pregunta, cree una fórmula y genere un conjunto de combinaciones de respuestas posibles. Los estudiantes verán la pregunta con una serie de variables seleccionadas al azar ya rellenadas y tendrán que incluir la respuesta numérica correcta.

### Pregunta

Puede definir variables escribiendo nombres de variables entre acentos graves (por ejemplo, "¿Cuánto es 5 más x??")

						<b></b>	
🕈 🖻 B	I ⊻ <u>A</u>	• <u>A</u> • <u>T</u> ×	Ē Ē ∃ X²	×₂ :⊟ 12pt	▼ Párrafo ▼ ⊞▼ 🛋 🖭 🔗 fr		
Calcule el índice de masa corporal basado en los datos del siguiente ejemplo: `b`/1.50^2=							

### Respuestas

Una vez que ha ingresado sus variables más arriba, deben aparecer en la lista siguiente. Puede especificar el rango de valores posibles para cada variable a continuación.

Variable	Mín.	Máx.	Decimales

### Definición de fórmula

## **PASO 4:**

Después de escribir la pregunta con la variable, se mostrarán los parámetros para definir la fórmula. Aquí puedes: establecer las respuestas variables para la fórmula, especificar los valores mínimos y máximos y seleccionar la cantidad de decimales.



### Respuestas

Una vez que ha ingresado sus variables más arriba, deben aparecer en la lista siguiente. Puede especificar el rango de valores posibles para cada variable a continuación.

Variable	Mín.	Máx.	Decimales
b	50,00	60,00	2 ^

### Definición de fórmula

Luego, escriba la fórmula o fórmulas utilizadas para calcular la respuesta correcta. Use los mismos nombres de variables que se mencionan más arriba. (por ejemplo, "5 + x")

## **PASO 5:**

Escribe la Definición de fórmula en el campo correspondiente. Asegúrate de que la fórmula no contenga corchetes ni signos iguales.

Nota: La definición de fórmula admite los siguientes operadores: + (sumar), - (restar), \* (multiplicar), / (dividir) y ^ (potencia).



### Respuestas

Una vez que ha ingresado sus variables más arriba, deben aparecer en la lista siguiente. Puede especificar el rango de valores posibles para cada variable a continuación.

Variable	Mín.	Máx.	Decimales
b	50,00	60,00	2 ^

### Definición de fórmula

Luego, escriba la fórmula o fórmulas utilizadas para calcular la respuesta correcta. Use los mismos nombres de variables que se mencionan más arriba. (por ejemplo, "5 + x")

b/1.50^2

## **PASO 6:**

En el campo de solución, especifica el número de posibles soluciones que deseas generar. Ingresa el margen de error para la respuesta del alumno. Las respuestas se basan en un error relativo, además del error absoluto. Los márgenes de error se pueden crear como un porcentaje o como un valor de punto (hasta tres lugares decimales).

## PASO 6

### Generar soluciones posibles

Por último, cree tantas combinaciones de variables y soluciones como necesite para su examen.

Número de soluciones		Lugares decimales		
10	× ×	2	× ×	Se muestra como notación científica
Tipo de margen		+/- margen de error		
Absoluto	~	0,1	<u>^</u>	

Generar

## **PASO 7:**

Para ver posibles soluciones, haz clic en el botón Generar. Estas se procesarán de acuerdo con el número de combinaciones de valores.



### Generar soluciones posibles

Por último, cree tantas combinaciones de variables y soluciones como necesite para su examen.

Número de soluciones	Lugares decimales
10 ^ ~	2 × Se muestra como notación científica
Tipo de margen	+/- margen de error
Absoluto	0,1
Generar	
b	Resultado
50,03	22,24
58,17	25,85
59,21	26,32
59,77	26,56
56,56	25,14
55,88	24,84
59,63	26,50
53,52	23,79
52,05	23,13
50,19	22,31

## **PASO 8:**

Si quieres permitir que los estudiantes usen una calculadora, haz clic en Mostrar la calculadora en pantalla. Puedes habilitar una calculadora que muestre números y funciones matemáticas básicas (sumar, restar, multiplicar, dividir) o una científica con más opciones para cálculos avanzados.



5,30	2	24,58 +/- 0,1	
✓ Opciones			
Mostrar la calculadora en par Calculadora básica	Italla		
<i>i</i> calculadora en las pregu	ntas en las que no deben usarla. Los ca unta a la vez	mbios en esta configuración tendr	rán efecto de inmediato.
> Alinear con las competencias (C	)		
> Banco de items			
<u>^</u>			Cancelar
Puntos LEA			

La opción de calculadora en pantalla está diseñada para usarse mientras se muestra una pregunta a la vez. Si la evaluación no se muestra así, los estudiantes podrán usarla para todas las preguntas.

## **PASO 9:**

Opcionalmente, puedes agregar la pregunta a la rúbrica o competencia de la evaluación, y al banco de preguntas.



55,30	24,58 +/- 0,1	
✓ Opciones	5	
Mostra	ar la calculadora en pantalla	
O Cal	lculadora básica	
O Ca	lculadora científica	
<i>i</i>	e recomienda encarecidamente que habilite el modo Una pregunta a la vez para evitar que los estudiantes utilicen l alculadora en las preguntas en las que no deben usarla. Los cambios en esta configuración tendrán efecto de inmed Mabilitar una pregunta a la vez	a iato.
> Alinear c	on las competencias (0)	
> Banco de	items	
V Pu	intos 투서	Cancelar

## **PASO 10:**

Puedes agregar comentarios o retroalimentación predeterminados ante una respuesta correcta, incorrecta o a modo general.

## **PASO 10**

55,30	Valoración del estudiante	×
✓ Opciones	Para una respuesta correcta	
Mostrar la calculadora en p Calculadora básica Calculadora científica	$ \Rightarrow \Rightarrow B I \sqcup \underline{A} \bullet \underline{A} \bullet \underline{I}_{X} \equiv \Xi X^{2} \times_{2} \Xi \Xi 12pt \bullet Párrafo \bullet $ $ \blacksquare \bullet B I \sqcup A \bullet \underline{I}_{X} = \Xi I = X^{2} \times_{2} U = U = U = U = U = U = U = U = U = U $	
<i>i</i> Se recomienda encare calculadora en las pre Habilitar una pr	Para una respuesta incorrecta $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
<ul><li>&gt; Alinear con las competencias</li><li>&gt; Banco de items</li></ul>	Proporcione valoración general (independientemente de la respuesta)	
1 Puntos	$ \Rightarrow \Rightarrow   \mathbf{B} \ I \ \sqcup   \mathbf{A} \bullet \mathbf{A} \bullet \mathbf{I}_{\mathbf{x}}   \mathbf{E} \mathbf{E} \mathbf{E}   \mathbf{X}^2 \ \mathbf{X}_2 \mathbf{E} \mathbf{E}   \mathbf{12pt} \bullet \mathbf{V}   \mathbf{P} \text{ formation} \bullet \mathbf{V}   \mathbf{E} \bullet \mathbf{E} \mathbf{E}   \mathbf{F}   \mathbf{F} \mathbf$	
	Cancelar	Listo

## **PASO 11:**

Define el puntaje para esta pregunta y selecciona el botón Listo, para guardar.

## PASO 11

5,30	24,58 +/- 0,1
✓ Opciones	
Mostrar la calculadora en pan	talla
O Calculadora básica	
O Calculadora científica	
<i>i</i> Se recomienda encareció calculadora en las pregu Habilitar una pregu	damente que habilite el modo Una pregunta a la vez para evitar que los estudiantes utilicen la ntas en las que no deben usarla. Los cambios en esta configuración tendrán efecto de inmediato. unta a la vez
> Alinear con las competencias (0)	
> Banco de items	
Puntos 🗗	Cancelar

¡Listo! Has creado tu pregunta.

A continuación, te mostraremos cómo tus estudiantes ven la pregunta.

## Vista de la pregunta

<i>\$</i> 3		Volver	Entregar
$\rightarrow$			
*			
<b>•</b>	Quizzes 2 - Fórmula		
1	1 1 punto Calcule el índice de masa corporal basado en los datos del siguiente ejemplo: 55,30 /1.50^2= Ingrese su respuesta		\$
			Entregar

## Respuesta a la pregunta

S)		Volver	Entregar
$\rightarrow$			
*			
=	Quizzes 2 - Fórmula		
1	1 1 punto Calcule el índice de masa corporal basado en los datos del siguiente ejemplo: 55,30 /1.50^2=		\$
	24,58		
			Entregar

## **Corrección automática**

## Resultados

### **Ronal Guevara**



### Sus respuestas:

1/1 punto

Calcule el índice de masa corporal basado en los datos del siguiente ejemplo: 55,30/1.50^2=



# Universidad del Desarrollo

Centro de Innovación Docente

Para más tutoriales, visita: auladigital.udd.cl

