



CANVAS

Evaluación de tareas con Rúbricas en Canvas



Centro de Innovación Docente
Universidad del Desarrollo

Formato PDF

Índice

[Paso 1: Acceder a SpeedGrader para revisar y calificar entregas](#)

[Paso 2: Ver rúbrica asociada a la tarea](#)

[Paso 3: Ajustar visualización de la rúbrica durante la evaluación](#)

[Paso 4: Seleccionar niveles de desempeño y agregar comentarios por criterio](#)

[Paso 5: Ingresar puntuación manual si se usa rango de calificación](#)

[Paso 6: Entregar evaluación para hacerla visible al estudiante](#)

[Paso 7: Visualizar resumen de la evaluación y comentarios enviados](#)

Paso 1

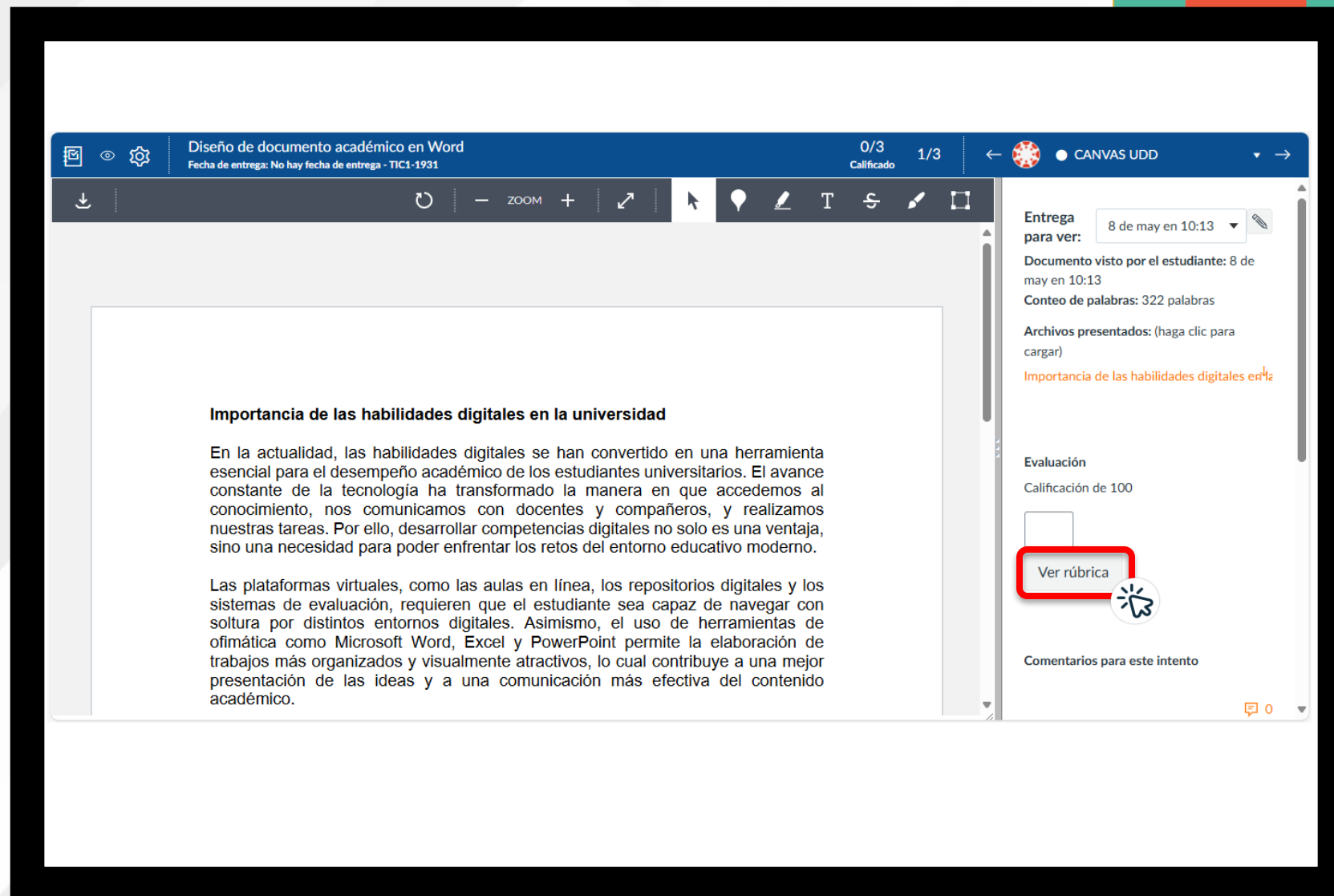
Haz clic en **SpeedGrader**. Esta herramienta te permitirá visualizar las entregas de tus estudiantes y revisarlas de forma individual.

Además, podrás calificarlas y proporcionar retroalimentación personalizada utilizando la rúbrica asociada a la tarea, lo que facilita una evaluación más clara y coherente.

The screenshot shows the UDD Instructure LMS interface. The browser address bar displays the URL: <https://udd.instructure.com/courses/14533/assignments/424782>. The page title is "Diseño de documento académico en Word". The interface includes a left sidebar with navigation options like "Cuenta", "Tablero", "Cursos", "Grupos", "Calendario", "Bandeja de entrada", "Historial", and "Commons". The main content area shows the assignment details, including a "Publicado" status, "Asignar a", and "Editar" buttons. The "Instrucciones" section describes the task: "Elabora un documento en Microsoft Word que simule un trabajo académico breve. El objetivo es que demuestres dominio de las herramientas básicas de edición y formato en Word. Tu documento debe incluir lo siguiente: 1. Portada con: Nombre completo, Nombre del curso, Nombre del docente, Fecha, Título del trabajo: 'Importancia de las habilidades digitales en la universidad'. 2. Cuerpo del texto: Escribe un ensayo corto (mínimo 300 palabras) sobre la importancia de las habilidades". On the right, the "Items relacionados" section highlights "SpeedGrader" with a red box and a mouse cursor icon, with a "Descargar entregas" link below it. The bottom right corner indicates "1 de 1 entregas calificadas".

Paso 2

Haz clic en **Ver rúbrica** para acceder a los criterios y niveles de desempeño del instrumento. Esta herramienta te ayudará a evaluar las entregas de los estudiantes de forma clara y coherente con los lineamientos establecidos.



The screenshot displays the Canvas LMS interface for a document submission. The main content area shows a document titled "Diseño de documento académico en Word" with a submission date of "8 de mayo en 10:13". The document text is as follows:

Importancia de las habilidades digitales en la universidad

En la actualidad, las habilidades digitales se han convertido en una herramienta esencial para el desempeño académico de los estudiantes universitarios. El avance constante de la tecnología ha transformado la manera en que accedemos al conocimiento, nos comunicamos con docentes y compañeros, y realizamos nuestras tareas. Por ello, desarrollar competencias digitales no solo es una ventaja, sino una necesidad para poder enfrentar los retos del entorno educativo moderno.

Las plataformas virtuales, como las aulas en línea, los repositorios digitales y los sistemas de evaluación, requieren que el estudiante sea capaz de navegar con soltura por distintos entornos digitales. Asimismo, el uso de herramientas de ofimática como Microsoft Word, Excel y PowerPoint permite la elaboración de trabajos más organizados y visualmente atractivos, lo cual contribuye a una mejor presentación de las ideas y a una comunicación más efectiva del contenido académico.

On the right-hand side, the submission details are visible, including the submission date and time, the word count (322 palabras), and the evaluation section. The "Ver rúbrica" button is highlighted with a red box, indicating the next step in the process.

Paso 3

Haz clic en la **lista desplegable** si deseas ajustar la forma en que se visualiza la rúbrica durante la evaluación.

Diseño de documento académico en Word
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - TIC1-1931

0/3 Calificado 1/3
CANVAS UDD

Entrega para ver: 8 de may en 10:13
Documento visto por el estudiante: 8 de may en 10:13
Conteo de palabras: 322 palabras
Archivos presentados: (haga clic para cargar)
[Importancia de las habilidades digitales en la universidad.docx](#)

Rúbrica

Tradicional
Tradicional
Horizontal
Vertical

Puntaje del instructor 0 pts

	Logrado	Medianamente logrado	No logrado	Puntos
Interpretación	Reflexiona sobre el significado de la canción aportando una	Reflexiona sobre el significado de la canción	No aporta una reflexión sobre el significado de la canción.	-- /

Paso 4

En cada criterio de la rúbrica, podrás hacer clic sobre el **nivel de desempeño** que consideres adecuado para evaluar o calificar la entrega del estudiante.

Adicionalmente, tienes la opción de dejar un **Comentario** por cada uno de los criterios durante la revisión.

Diseño de documento académico en Word
 Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - TIC1-1931

0/3 Calificado 1/3 CANVAS UDD

Rúbrica

Tradicional Puntaje del instructor 0 pts

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	No logrado	Puntos
Interpretación	Reflexiona sobre el significado de la canción aportando una interpretación y justificándola a partir de citas concretas. 3.1 a 5 puntos	Reflexiona sobre el significado de la canción aportando una interpretación, pero sin justificación. 0.1 a 3 puntos	No aporta una reflexión sobre el significado de la canción. 0 pts	-- /5 pts

Comentario

Dejar un comentario Eliminar

Paso 5

Si la rúbrica utiliza la opción de **Habilitar rango** para calificar, podrás ingresar la puntuación que quieres asignar al criterio de forma manual.

El sistema seleccionará automáticamente el **nivel de desempeño** que corresponda con los parámetros definidos en el rango.

Diseño de documento académico en Word
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - TIC1-1931

0/3 Calificado 1/3 CANVAS UDD

Inclusión de teorías	Logrado	Medianamente logrado	No logrado
	Relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista, explicando qué aspectos de la actividad corresponden a éste. 3.1 a 5 puntos	Relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista, sin explicar qué aspectos de la actividad son constructivistas. 0.1 a 3 puntos	No relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista. 0 pts

2.5 /5 pts

Comentario

Dejar un comentario Eliminar

Cancelar Entregar evaluación

Comentarios para este intento

Paso 6

Al finalizar la evaluación con la rúbrica, haz clic en **Entregar evaluación** para que la calificación y la retroalimentación sean visibles para el estudiante.

Diseño de documento académico en Word
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - TIC1-1931

0/3 Calificado 1/3

CANVAS UDD

Comentario

Dejar un comentario Eliminar

Inclusión de teorías	Logrado	Medianamente logrado	No logrado	2.5 / 5 pts
	Relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista, explicando qué aspectos de la actividad corresponden a éste. 3.1 a 5 puntos	Relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista, sin explicar qué aspectos de la actividad son constructivistas. 0.1 a 3 puntos	No relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista. 0 pts	

Comentario

Dejar un comentario Eliminar

Cancelar Entregar evaluación

Paso 7

Una vez entregada la evaluación, verás un resumen con los puntajes obtenidos en cada criterio de la rúbrica, junto con los comentarios que hayas agregado. Esta será la forma en que el estudiante podrá visualizar la corrección y retroalimentación de su tarea.

Diseño de documento académico en Word
Fecha de entrega: No hay fecha de entrega - TIC1-1931

0/3 Calificado 1/3 CANVAS UDD

Criterios	Calificaciones
Interpretación	Medianamente logrado Reflexiona sobre el significado de la canción aportando una interpretación, pero sin justificación. Comentarios Debe mejorar... 3 / 5 pts
Aspectos clave que debe contener la reflexión	Logrado Reflexiona sobre el significado de la canción aportando una interpretación y justificándola a partir de citas concretas. 5 / 5 pts
Inclusión de teorías	Medianamente logrado Relaciona el ejercicio realizado con el enfoque constructivista, sin explicar qué aspectos de la actividad son constructivistas. 2.5 / 5 pts
Puntos totales: 10.5	



Centro de Innovación Docente
Universidad del Desarrollo

Para más tutoriales visita
auladigital.udd.cl